

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove.

Ime i prezime djeteta:		Datum rođenja:	
PODACI O OBITELJI			
S kim dijete živi?			
UKOLIKO DIJETE NE ŽIVI S OBA RODITELJA/SKRBNIKA NAVESTI RAZLOG: boravak u drugom gradu / razvod braka / razvrgnuta izvanbračna zajednica / zabrana prilaska djetetu / udomiteljstvo / skrbništvo / ostalo:			
JE LI JE OBITELJ U TRETMANU CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB:			
AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE: nadzor nad roditeljskim pravom / brakorazvodna parnica / korisnici pomoći / ostalo:			
ZDRAVSTVENI I RAZVOJNI STATUS DJETETA			
TRUDNOĆA: uredna / rizična / ostalo:		POROD od _____ tjedana: prirodan / carski rez / vakuum	
Porodajna težina:	Porodajna dužina:	Apgar:	Broj dana u bolnici:
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA: uredno / infekcija / omotana pupkovina / intrakranijsko krvarenje / primanje kisika inkubator / ostalo:			
POTREBE I NAVIKE DJETETA			
POTEŠKOĆE ZBOG ODVAJANJA: NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA, NAVESTI KOJE VRSTE:	
DIJETE SE JOŠ UVIJEK SE DOJI: NE / DA	NAČIN KONZUMIRANJA TEKUĆINE: na bočicu / koristi šalicu uz pomoć / koristi šalicu		
IMA LI DIJETE DUDU? NE / DA	AKO DA, JESTE LI MOTIVIRANI OSTAVITI JE, MOŽEMO LI RADITI NA TOME U VRTIĆU?		
NAČIN KONZUMIRANJA HRANE: kašasta / usitnjena / kruta		SAMOSTALNOST PRI HRANJENJU: samostalno / nesamostalno / potrebno ga je dohraniti	
JE LI DIJETE IMALO /IMA POTEŠKOĆE SA ŽVAKANJEM I GUTANJEM: NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA, NAVESTI KOJE VRSTE:	
APETIT: dobar / loš / izbirljiv / kako kada / pretjeran	ODBIJA LI DIJETE NEKU HRANU: NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJU:
POSTOJE LI NAMIRNICE KOJE DIJETE NE KONZUMIRA ZBOG ZDRAVSTVENIH RAZLOGA (npr. alergije, metabolički poremećaji i drugo): NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE NAMIRNICA:(MOLIMO PRILOŽITI DOKUMENTACIJU)	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PREHRANU:			
RITAM SPAVANJA	Noćni san		Dnevni san
	Od	do sati	Prvi - od do sati Drugi - od do sati

KAKO SE DIJETE USPAVLJUJE: zaspe samo / duda / bočica / dojenje / igračka / ostalo		DIJETE SE USPAVLJUJE: lako / teško	
DIJETE SPAVA: mirno / nemirno / plače u snu / vrišti / budi se _____puta		POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE:	
DJETETU SU POTREBNE PELENE: NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA: stalno / za spavanje: dnevno, noćno	
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE: nije počelo / počelo je s _____ mjeseci		SADA DIJETE: samo ide na WC ili kahlicu / traži da ga se odvede / treba ga podsjetiti / sjedi i ne obavi nuždu / odbija odlazak / ostalo:	
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE: mokrenje u gaćice - u budnom stanju; na spavanju / obavljanje velike nužde u gaćice / zadržavanje		POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU:	
RAZVOJNE SPECIFIČNOSTI			
JE LI DIJETE UKLJUČENO U PRAĆENJE ILI TERAPIJU SPECIJALISTA (NPR. FIZIJATRA, NEUROPEDIJATRA, LOGOPEDA, REHABILITATORA, PSIHologa, FIZIOTERAPEUTA, STRUČNJAKA DRUGE PREDŠKOLSKE USTANOVE			
KOJA USTANOVA:		KOJI VRSTA STRUČNJAKA:	
KOJA TERAPIJA :			
IMA LI DIJETE TEŠKOĆE U RAZVOJU			
NALAZ I MIŠLJENJE JEDINSTVENOG TIJELA VJEŠTAČENJA: NE/ DA	RJEŠENJE CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: NE / DA	MEDICINSKI I DRUGI NALAZI: NE / DA	
VRSTA TEŠKOĆE: oštećenja vida / oštećenja sluha / intelektualne teškoće / poremećaji iz spektra autizma / motorički poremećaji / teškoće jezično glasovno-govorne komunikacije / višestruke teškoće u razvoju / specifične teškoće u učenju / kronične bolesti / problemi u ponašanju/ ostalo:			
MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DJETETA			
DIJETE SAMOSTALNO SJEDI: NE /DA, od _____mjeseci	DIJETE JE PUZALO: NE / DA	DIJETE SAMOSTALNO HODA: NE /DA, od _____mjeseci	
UOČAVATE LI NEKE OD NIŽE NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DJETETA: nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima / sklonost povredama / pojačano motorno kretanje (živahno) / hod na prstima / ne voli se kretati / ostalo:			
POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE: zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / vrtnju / ljuljanje / ostalo:			
FINA MOTORIKA Okreće listove slikovnice / stavlja kocku na kocku / služi se vilicom / povlači crte olovkom / precrtava krug (2 god) / otkapča gumbe (3 god) / drži olovku s tri prsta / reže papir po ravnoj crti (4 god) / pravilno drži olovku / povlači patent / precrtava kvadrat / precrtava trokut (5 god) / crta čovjeka (glava s detaljima, noge, ruke, trup) / izrezuje različite oblike (6 god)			
KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DJETETA			
KOD DIJETETA PRIMJEĆUJETE: odaziva se na ime / donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke / gleda vas u oči / pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate / smije se kad se vi smijete / imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“ / koristi gestu pokazivanja			

PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci	PRVU REČENICU (npr. auto brumbrum, medo pije i sl.) DIJETE JE IZGOVORILO S _____mjeseci	DIJETE SE IZRAŽAVA: gestom / gugutanjem, brbljanjem / riječima / rečenicom
RAZUMIJE LI DIJETE ŠTO DRUGI GOVORE: NE / DA	IZGOVARA LI DIJETE PRAVILNO SVE GLASOVE HRVATSKOG JEZIKA(samo za stariju djecu od 3 godine): NE / DA	IMA LI DIJETE PROMJENE U TEMPU I RITMU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govor i sl.): NE / DA
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ GOVOR I KOMUNIKACIJU:		
SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA		
DIJETE JE DO SADA POHAĐALO DJEČJI VRTIĆ, OBRT ZA DADILJE, IGRAONICU: NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA, KAKO SE PRILAGODILO:	
DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: teško / bez većih problema / nije se do sada odvajalo	DIJETE JE DO SADA IMALO KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko / povremeno / često	
U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM: promatra drugu djecu / igra se u blizini njih / sramežljivo je / povučeno / pokazuje slabiji interes za igru s djecom / pokušava se uključiti u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom / ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) / suosjeća / tješi / pomaže / spremno je dijeliti, pokloniti		
U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA SE JAVLJA: pokazuje strah od: _____ / jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja / žali se na bolove u truhu, glavi i sl. / često se opire zahtjevima / često govori ne i neću / ljuti se, ima ispade bijesa / pokazuje ljubomoru / puno plače / ima respiratorne afektivne krize / pokazuje tikove / trešnje rukama / neobični pokreti rukama u blizini lica / griženje noktiju / griženje samog sebe / ljuljanje / uvrtnanje kose / skakutanje na mjestu / vrtnju oko sebe / hodanje u krug / ostalo:		
DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET: NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA, KOJI (npr. dudu, bočica, pelena, jastuk, igračka):	
KAKO SE DIJETE NAJLAKŠE MOŽE UTJEŠITI:		
IGRA, PAŽNJA, SPOZNAJA		
S ČIME SE DIJETE VOLI IGRATI:		
DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA: kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja / lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane / dugo se igra jednom igrom / ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno / ponekad odsutno, odluta mislim / ne mogu procijeniti		
OPREZ U PONAŠANJU: potrebno ga je stalno imati na oku: ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici / slabije procjenjuje opasnosti / penje se / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / odsustvo straha / ostalo:	KOLIKO VREMENA DIJETE DNEVNO PROVEDE PRED EKRANIMA:) televizija / osobno računalo / mobitel / ostalo (NAVESTI)_____, koliko minuta ili sati_____	
NAVEDITE U ČEMU JE VAŠE DIJETE JAKO DOBRO, KOJE SU JAKE STRANE VAŠEG DJETETA:		

BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA, AKO DA,
ŠTO:

U NEPOZNATOJ SITUACIJI:
REZERVIRAN / SRAMEŽLJIV / ODBIJA KONTAKT / LAKO USPOSTAVLJA KONTAKT

Upitnik ispunio/la:

Datum: